

## **FALLSTUDIER AV KVINNOR SOM STARTAT FRISKOLOR 1998-2000**

- Maj - september intervjuat (allt från två timmar till fem timmar) sju kvinnor kring Göteborg (några mil utanför) och utanför Stockholm som startat olika typer av friskolor.
- Allt från Montessori till Waldorf.
- Samtliga har varit drivande i starten men sitter även kvar som rektorer/ledare fortfarande.
- En del friskolor startades i slutet av 80-talet medan andra startades i början av 90-talet. En kvinna var med om att starta en friskola på 70-talet.

## Lika och olika bilder

- Kvinnorna är lika på det sättet att utbildning, utveckling och kunskap är viktigt för dem.
- Många ser sig själva som spindeln i nätet och tycker också att de är näst intill outhärliga
- De ser på sig själva och verkligheten som möjlighetsskapande, ser ej hinder i tillvaron
- De är drivande och ser sig själva som entreprenörer, de har också åtminstone några av dem offrat ekonomi för att genomdriva sina idéer.
- Det spelar ingen roll för dem att det är privatskola, hade de hittat likasinnade i kommunen hade de lika gärna kunnat arbeta där.
- De arbetar väldigt mycket, några pratar om mer än 50 tim/vecka.
- Upplever ej att de har varit nedvärderade och haft problem med manliga strukturer.

- Bilden av att vara kvinna skiftar, en del identifierar sig starkt **som kvinna**, andra med det **manliga**, några har **inte funderat** kring manligt och kvinnligt, en del hävdar att ”kompetens är viktigast”, någon påpekar att hon aldrig skulle kunna arbeta i begränsande miljöer.
- Professionen är central
- Jag tycker själv att jag har undersökt en mycket gynnad grupp kvinnor
- Kvinnorna är organiserande och effektiva
- Samtliga har barn i varierande ålder.
- De pedagogiska visionerna och idéerna är det som driver kvinnorna att starta och driva friskolorna
- Idealistiska kvinnor, brinner för idéerna.
- Många ser på debatten om jämställdhet som förfelad

De är olika också på många sätt i hanterandet av sitt dagliga arbete:

- De ser på konflikter på olika sätt
- De har olika sätt att driva frågor
- Handlingskraften varierar
- De är i olika grad reflekterande
- De berättar på olika sätt och ”packeterar” berättelsen olika, vissa associerar fritt medan andra har en klar kronologi som de håller sig till.
- De har olika syn på män och deras roll i samhället, de har också olika erfarenheter av relationer med män.

- **Feministiskt perspektiv**
- **Professionsanalys**
- **Entreprenörskapet**
- **Reflexiva identitetsskapandet**

# Entreprenörskap

- möjligheter och ej hinder
- idealistiskt drivande
- handlingskraftiga
- starka visioner
- äventyrslust
- tilltro till sin egna kapacitet
- ödmjuk inställning till sin "lyckade" gärning
- "oumbärliga"
- "spindeln i nätet"
- offrat egna ekonomin

## **Profession**

- utbildning viktigt
- kunskap viktigt
- utveckling viktigt
- pedagogiken central
- professionstillhörighet
- legitimeringen viktig

## Kön

- bryter barriärer vad gäller entreprenörskap
- traditionell "kvinnligt" arbete
- omsorgsorienterade
- holistiska
- pedagogiska metoder som är "kvinnliga" till sin karaktär
- organiserande "fantomänniskor" upplever ej marginalisering vare sig på tidigare arbeten eller nuvarande känner sig inte nedvärderad som kvinna



## Kvinnornas individuella identiteter

### **Alexandra**

- identitet som kvinna
- pragmatisk
- tron på människor
- pluralism
- utmaningar viktiga
- konkurrenstänkande
- idégenerator
- tro på kvinnliga ledare
- särartstänkande
- integrerande

### **Nina**

- seriositet
- omsorg
- filosofisk baserad pedagogik
- taktisk
- moralisk
- problem med olika roller
- stark identitet som kvinna

## **Ulrica**

- äventyrlig
- lustuppfylld
- frihetsivrare
- skapande
- jordnära
- distans till sig själv
- aldrig arbeta i strukturellt begränsade miljöer

## **Gerda**

- holistisk
- arbetsintensiv
- svårt med lata människor
- saknar kvinnliga förebilder
- identifierar sig inte som kvinna
- integrerande

## **Linda**

- målinriktad
- lättsam
- arbetet som kall
- integrerat sina privata värderingar med skolan
- kompetens viktigast
- viktigare med profession än kvinnoidentitet

## **Leana**

- värnar om pedagogiken
- uppbrottssituation
- uppbrott i sexårsintervaller
- ger uttryck för osäkerhet i relationen med föräldrar
- konflikträdd
- vill separera det privata från skolan
- skolan är ett hjärtebarn